

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Рассмотрено  
на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 1  
от «28» августа 2011 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ НПО ПУ №6  
*К.Т. Таибов*  
«29» августа 2011 г.



**Программа развития**

Государственного бюджетного образовательного учреждения начального  
профессионального образования «Профессиональное училище №6»  
Республики Дагестан

на 2011-2015 годы.

Каспийск 2011

## Содержание

1. Паспорт Программы развития.....
2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития
3. Цель и задачи Программы развития.....
4. Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития.
5. Инновационные проекты:
  - "Создание ресурсного центра по подготовке кадров по профессиям строительного профиля для реализации приоритетного национального проекта развития «Образование».
  - «Создание учебно-лабораторного комплекса по подготовке профессий для дорожного строительства»
  - участие в программе развития МТБ образовательных учреждений НПО/СПО в рамках реализации «развития образования на 2011-2015 годы »
6. Объемы и источники финансирования Программы развития
7. Ожидаемые результаты реализации Программы
8. Система контроля за исполнением Программы развития

## I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Дагестан «Профессиональное училище №6»
Основания для разработки Программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2. ФЗ-260-2009 О переносе введения ФГОС (от 10 ноября 2009 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»)</p> <p>3. ФЗ-307-2007 от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»</p> <p>4. ФЗ-309-2007 Изменение понятия и структуры ГОС с изм. по ФЗ-260 от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»</p> <p>5. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543.</p> <p>6. Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 №521.</p> <p>7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (проект)</p> <p>8. Закон РД "Развитие образования в Республике Дагестан в 2011-2015 годах"</p> <p>9. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Дагестан «Профессиональное училище №6»</p> <p>10. Коллективный договор Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Дагестан «Профессиональное училище №6»</p>
Дата принятия решения об утверждении Программы	Программа утверждена на общем собрании трудового коллектива Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Дагестан «Профессиональное училище №6». Протокол № 2 от 14 ноября 2011 года.
Сроки реализации Программы	2011-2015 г.г.
Цель Программы	Повышение эффективности использования ресурсов и качества подготовки кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Республики Дагестан</li> <li>• развитие общественно-государственных форм управления и социального партнерства;</li> <li>• повышение эффективности использования ресурсов образовательного учреждения;</li> </ul>
<p>Основные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения;</li> <li>• повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>• развитие кадровых ресурсов</li> <li>• приведение учебно-производственной базы Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Дагестан «Профессиональное училище №6» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда к качеству подготовки кадров</li> <li>• Развитие социального партнерства</li> <li>• Совершенствование системы управления Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Дагестан «Профессиональное училище №6»</li> </ul>
<p>Инновационные проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Создание ресурсного центра по подготовке кадров по профессиям строительного профиля для реализации приоритетного национального проекта развития «Образование».</li> <li>2. «Создание учебно-лабораторного комплекса по подготовке профессий для дорожного строительства».</li> <li>3. Реорганизация ОУ и переход на уровень СПО с сохранением подготовки по рабочим профессиям.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям колледжа на основе ФГОС нового поколения</li> <li>- Рост числа выпускников колледжа, трудоустроенных на предприятиях Республики Дагестан</li> <li>- Положительная динамика качества подготовки кадров</li> <li>- Выполнение контрольных цифр набора</li> <li>- Расширение количества дополнительных обучающих программ</li> <li>- Укрепление положительного имиджа учебного заведения, как образовательного и культурного центра Дагестана;</li> <li>- Использование ресурсов международных программ и проектов;</li> <li>- Обеспечение безопасности образовательного учреждения;</li> <li>- Обеспечение доступного и качественного профессионального образования для всех слоев населения вне зависимости от места жительства и доходов;</li> <li>- Удовлетворение социального заказа территории г.Каспийска и Республики Дагестан, обеспечение регионального рынка труда на основе учета оптимального масштаба и структуры подготовки специалистов с профессиональным образованием для строительной отрасли и предприятий сферы обслуживания, испытывающих потребность в квалифицированных кадрах,</li> <li>- Включение ГБОУ НПО «Профессиональное училище №6» в систему непрерывного повышения квалификации и переподготовки кадров Республики Дагестан.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы непрерывного многоуровневого образования на основе современных технологий;</li> <li>- Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;</li> <li>- Формирование здоровьесберегающей образовательной системы;</li> <li>- Внедрение новых технологий и процедур управления качеством образования;</li> <li>- Создание информационной инфраструктуры Училища, обеспечивающей мониторинг качества;</li>   <li>- Использование экологического, социально-экономического, политического, культурного потенциала территории Сорттавальского района, обеспечивающего качество жизни человека, в т.ч. качество профессионального образования;</li> <li>- Повышение эффективности финансово-экономического механизма Училища;</li> <li>- Обеспечение устойчивого развития образовательной системы Училища на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения общественно-государственных механизмов управления образовательным учреждением; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение заработной платы работников и привлечение квалифицированных кадров для работы в Училище, базы Училища;</li> </ul> </li> <li>- Повышение более эффективного использования своих ресурсов в деятельности;</li> <li>- Увеличение возможностей привлечения инвестиций.</li> <li>- Участие в программах и грантах по модернизации материально-технической базы Училища.</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет педагогический совет НПО «Профессиональное училище №6». Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета

## 1. Проблемно-аналитическое обоснование Программы.

### Краткая справка о современном состоянии ГБОУ НПО «Профессиональное училище №6» на 1 октября 2011 года.

Современное состояние Училища характеризуется изменениями профильной структуры подготовки кадров для строительной отрасли и сферы обслуживания, обновлением содержания профессиональных образовательных программ, переходом на ФГОС третьего поколения.

Анализ Закона РД "Развитие образования в Республике Дагестан в 2011-2015 годах" и Программы социально-экономического развития г.Каспийска на 2008 -2011 годы позволяет отметить следующие тенденции: на рынке труда наблюдается диспропорция в профессионально-квалификационной структуре спроса и предложения рабочей силы, острый недостаток высококвалифицированных кадров в строительной сфере, инженерно-технических и рабочих кадров. На предприятиях и в организациях города и республики происходит старение кадров, что сказывается на их стабильной работе.

В концепции социально-экономического развития Республики Дагестан на 2005 -2010 годы строительство признано одной из приоритетных секторов экономики, ибо оно в республике по доходам в республиканский бюджет занимает второе место, уступая лишь оптовой и розничной торговле. Дорожное строительство, смена коммуникаций в ЖКХ, где устаревание сетей составляет

более 80 %, требует принятие срочных мер по их замене, что влечет за собой подготовку соответствующих специалистов.

**Первоочередными задачами развития Республики Дагестан в экономической, социальной сферах и области образования являются:**

- повышение конкурентоспособности продукции местных товаропроизводителей;
- развитие новых энерго- и ресурсосберегающих производств, использование энергосберегающих технологий;
- создание и развитие объектов инфраструктуры малого и среднего предпринимательства;
- развитие современных форм организации торгового процесса;
- повышение товарной обеспеченности и качества обслуживания населения;
- развитие сферы бытовых услуг;
- формирование туристского продукта и продвижение его на внутреннем и внешнем рынках;
- совершенствование системы информационного обеспечения в сфере туризма;
- развитие международных и внешнеэкономических связей;
- обновление ресурсного потенциала в строительной отрасли и сфере переработки;
- улучшение жилищных условий населения, проживающего в городской сельской местностях;
- повышение уровня занятости населения, проживающего в сельской местности;
- повышение качества занятости и улучшение условий труда;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов инновационного развития образования;
- повышение эффективности реализуемых образовательных программ и образовательных услуг;
- повышение уровня гражданско-патриотического, духовно-нравственного сознания молодежи, воспитание уважения к историческому и культурному наследию района;
- использование ресурсов культуры в целях образования и воспитания детей и молодежи; содействие развитию физической культуры и различных видов спорта, пропаганда физической культуры и спорта;

***В республике определены следующие приоритетные направления развития:***

- развитие промышленности;
- развитие предпринимательства;
- развитие туризма;
- развитие строительной отрасли;
- развитие логистической сети и т.д.

Предлагаемые Училищем образовательные программы и качество подготовки специалистов различных профессий и уровня квалификации отвечают образовательным потребностям населения, потребностям рынка труда.

Перечень основных профессиональных программ и количество обучающихся на 01.10.2011 года,  
по которым ведется подготовка:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень)	Нормативный срок освоения	Количество учащихся по курсам на 01.04.2012 г		
					1 курс	2 курс	3 курс
1	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	НПО	10 мес.	13		
				2г.5мес			
2	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	НПО	10 мес.	229		
				2г.5мес	23	21	19
3	190629.07	Машинист крана автомобильного	НПО	10 мес.	25		
				2г.5мес	31	16	29
4	190631.01	Автомеханик	НПО	10 мес.	29		
				2г.5мес	27	16	21
5	140407.03	Электромонтер по ремонту электросетей	НПО	10 мес.	27		
				2г.5мес			
6	262019.03	Портной	НПО	10 мес.	86		
				2г.5мес	7	3	
7	270802.09	Мастер общестроительных работ	НПО	10 мес.			
				2г.5мес			18
8	270802.10	Мастер отделочно-строительных работ	НПО	10 мес.			
				2г.5мес	18	11	25
9	270802.13	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	НПО	10 мес.	30		
				2г.5мес			
				<b>Всего:</b>	<b>545</b>	<b>67</b>	<b>112</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ  
аккредитованных основных профессиональных образовательных программ:**

№ п/ п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень образования)	Профессия квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения	всего	Планируемая численность обучающихся			
				код	наименование			в том числе по формам получения образования (из графы 8)			
								очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат
1	030900	Юриспруденция	НПО	030900.01	Секретарь суда	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-
2	031600	Реклама и связь с общественностью	НПО	031601.01	Агент рекламный	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
3	060500	Сестринское дело	НПО	060501.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 мес. 2г.5мес.	75	75	-	-	-
4	072200	Реставрация	НПО	072200.02	Реставратор строительный	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
5	072500	Дизайн	НПО	072500.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
6	100100	Сервис	НПО	100114.01	Официант, бармен	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
7	100100	Сервис	НПО	100116.01	Парикмахер	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-
8	100700	Торговое дело	НПО	100701.01	Продавец, контролер-кассир	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-



9	140400	Электроэнергетика и электротехника	НПО	140407.03	Электромонтер по ремонту электросетей	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
10	140400	Электроэнергетика и электротехника	НПО	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
11	150700	Машиностроение	НПО	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-
12	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	НПО	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
13	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	НПО	190629.07	Машинист крана автомобильного	10 мес. 2г.5мес.	75	75	-	-	-
14	190600	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	НПО	190631.01	Автомеханик	10 мес. 2г.5мес.	75	75	-	-	-
15	230100	Информатика и вычислительная техника	НПО	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-
16	230100	Информатика и вычислительная техника	НПО	230103.03	Наладчик компьютерных сетей	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-

17	230100	Информатика и вычислительная техника	НПО	230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
18	260800	Технология продукции и организация общественного питания	НПО	260807.01	Повар-кондитер	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
19	262000	Технология изделий легкой промышленности	НПО	262019.01	Художник по костюму	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-
20	262000	Технология изделий легкой промышленности	НПО	262019.02	Закройщик	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
21	262000	Технология изделий легкой промышленности	НПО	262019.03	Портной	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
22	262000	Технология изделий легкой промышленности	НПО	262023.01	Мастер столярного и мебельного производства	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
23	270800	Строительство	НПО	270802.05	Каменщик	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
24	270800	Строительство	НПО	270802.06	Кровельщик	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
25	270800	Строительство	НПО	270802.07	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	10 мес. 2г.5мес.	50	50	-	-	-
26	270800	Строительство	НПО	270802.08	Мастер сухого строительства	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
27	270800	Строительство	НПО	270802.09	Мастер общестроительных работ	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
28	270800	Строительство	НПО	270802.10	Мастер отделочно-строительных работ	10 мес. 2г.5мес.	75	75	-	-	-

29	270800	Строительство		270802.13	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
30	270800	Строительство		270839.01	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-
31	280700	Техносферная безопасность		280705.01	Пожарный	10 мес. 2г.5мес.	25	25	-	-	-

### Перечень дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид дополнительного профессионального образования, вид обучения*	Уровень образования (дополнительное к начальному профессиональному, среднему профессиональному, высшему профессиональному)	Срок освоения	Планируемая численность обучающихся				
					всего	в том числе (из графы 6)			
						с отрывом от работы	без отрыва от работы	с частичным отрывом от работы	по индивидуальным формам обучения
1	Секретарь суда	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
2	Бухгалтер	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
3	Парикмахер	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
4	Продавец, контролер-кассир	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
5	Администратор	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25

7	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
8	Машинист крана автомобильного	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
9	Слесарь по ремонту строительных машин	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
10	Автомеханик	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
11	Слесарь по ремонту автомобилей	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
12	Оператор ЭВМ	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
13	Наладчик компьютерных сетей	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
14	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
15	Повар-кондитер	курсы повышения	дополнительное к НПО	2 нед.	100	25	25	25	25
16	Художник по костюму	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
17	Закройщик	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
18	Каменщик	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
19	Кровельщик	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
20	Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
21	Мастер общестроительных работ	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25

22	Мастер отделочно-строительных работ	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
23	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25
24	Водитель категории ВС	курсы повышения	дополнительное к НПО	4 нед.	100	25	25	25	25

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд	Планируемая численность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1	16470	Педикюрша	2-4	1	2-4	25
2	18036	Реставратор декоративных штукатурных и лепных изделий	2-4	1,5	2-4	20
3	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	2-4	2	2-4	50
4	16399	Официант	2-4	2	2-4	10
5	16437	Парикмахер	2-4	2	2-4	10
6	17351	Продавец непродовольственных товаров	3-5	2	3-5	40
7	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электросетей	2-4	2	2-4	40
8	18329	Сварщик арматурных сеток и каркасов	2-4	2	2-4	40
9	18522	Слесарь по ремонту дорожно – строительных машин и тракторов.	2-4	2	2-4	80
10	13788	Машинист крана автомобильного	2-4	2	2-4	15
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2-4	1,5	2-4	20

12	16199	Мастер по ремонту и обслуживанию компьютеров.	2-4	1,5	2-4	20
13	16675	Повар	2-4	2	2-4	80
14	12156	Закройщик	5-7	2	5-7	20
15	12680	Портной	5-7	2	5-7	40
16	12680	каменщик	2-4	2	2-4	20
17	13203	Кровельщик по кровлям	2-4	2	2-4	40
18	18874	Столяр	2-4	2	2-4	40
19	19727	Штукатур	2-4	1	2-4	80
20	14621	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	2-4	1,5	2-4	25
21	11442	Водитель категории «В,С»	2-4	1,5	2-4	425

## СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов за последние три года имеет тенденцию стабильной подготовки учащихся по аккредитованным ранее профессиям и подготовку по востребованным на рынке труда профессиям.

Приём учащихся по профессиям осуществляется по заявкам предприятий в зависимости от потребности рынка труда, а контрольные цифры определяются Министерством образования и науки РД. В последние годы наблюдается сокращение предприятий и сокращается потребность в кадрах на действующих предприятиях, вследствие чего общая численность обучающихся снижается.

Весь набор учащихся - бюджетный. Но осуществляется дополнительно подготовка специалистов по краткосрочным программам по профессиональной подготовке. Из всех предприятий и организаций, для которых Училище осуществляет подготовку рабочих кадров с полным возмещением затрат Министерство обороны оказалась наиболее крупным заказчиком с возмещением затрат за обучение водителей для армии. Соотношение числа образовательных программ различного уровня приведены в таблице

Наименование образовательных программ НПО	Количество программ, определенных лицензией	Количество программ, фактически реализуемых
Основные профессиональные образовательные программы	31	9
Дополнительные профессиональные образовательные программы	24	14
Профессиональная подготовка и переподготовка	21	12

Анализ выпуска специалистов показывает, что учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, успешно проходят данный вид испытаний. Училище осуществляет подготовку по следующим профессиям: .

№ п/п	Код	Наименование программы
1	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
2	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации
3	190629.07	Машинист крана автомобильного
4	190631.01	Автомеханик
5	140407.03	Электромонтер по ремонту электросетей
6	262019.03	Портной
7	270802.09	Мастер общестроительных работ
8	270802.10	Мастер отделочно-строительных работ
9	270802.13	Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Прием выпускных квалификационных экзаменов осуществляет независимая аттестационная комиссия из числа ИПР предприятий и Училища. По итогам аттестации комиссия оформляет квалификационный протокол с указанием уровня и вида квалификации, пишет отзыв и заключение по качеству подготовки специалистов. Учащимся, имеющим по специальным предметам оценку «отлично», выполнившим практическую квалификационную и письменную работу на «отлично» прошедшим производственную практику на «отлично», предприятие, на котором учащийся проходил практику рекомендует повышенный разряд. На основании данных характеристик и заключений независимая квалификационная комиссия присваивает учащимся повышенный разряд. За последние три года повышенный разряд получили 172 человек. Но имеется место выпускников с пониженными разрядами и за последние три года таковых 7 человек. Результаты итоговой аттестации за последние три года приведены в таблицах.

## Мониторинг выпуска

Годы	К-во уч-ся	Дипломы с отличием	Повыш.разряды	Понижен.разряд
2008-2009	457	12	44	1
2009-2010	506	18	53	2
2010-2011	631	15	75	4
Итого: за три года	1594	45	172	7

Расширяется перечень образовательных услуг для взрослого населения.

На предприятиях Каспийска и Республики Дагестан на сегодняшний момент существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров. Широко востребованы на рынке труда такие специалисты, как электрики, электромонтеры, водители, электрогазосварщики, крановщики, дорожные строители, каменщики, штукатуры, слесари и прочие.

Имеется соглашение о сотрудничестве с Центром занятости г. Каспийска. Целью данного соглашения является социальное партнерство между Училищем и Центром в сфере содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников. Центр предоставляет информацию об имеющихся вакансиях, оказывает консультативную помощь, предоставляет информацию о количестве обратившихся в Центр занятости выпускников в первый год после окончания ОУ в разрезе специальностей. В Училище создан постоянно действующий центр профориентации и трудоустройства выпускников и студентов, назначен специалист, отвечающий за помощь студентам и выпускникам в поиске работы. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методических комиссий и педагогических советах.

**Миссия Училища: «Формирование творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России».**

Училище развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению города Каспийска, других городов и районов РД необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. На 1.01.2011 г. заключено 19 договоров о социальном партнёрстве.

В образовательном учреждении имеется сеть ресурсов, позволяющих удовлетворить потребности населения РД в образовательных услугах и реализовать право гражданина на получение качественного профессионального образования.

Проведённый анализ контингента показывает, что 45 % студентов являются иногородними и проживают в общежитиях Училища. Это, в основном жители районов южной и средней части Дагестана.

Выпускники успешно социализируются после получения начального профессионального образования: работают по специальности в среднем 54 %, продолжают обучение 15%, трудоустройство выпускников составляет 87 %.

В Училище имеется достаточно высокий кадровый потенциал.

### **Кадровое обеспечение.**

Просмотрев личные дела руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей Училища, комиссия по самоаттестации делает следующий вывод:

- коллектив инженерно-педагогических работников составляет 88 чел, в том числе 32 совместителя.

Из них:

- 6 чел. администрация училища;
- 1 кандидата наук;



- 73 с высшим образованием
  1. преподаватели -42;
  2. мастеров п/о -28;
  3. методист – 1;
  4. социальный педагог – 1;
  5. педагог – психолог -1.
- 15 со средним специальным образованием
  1. мастера п/о – 13;
  2. воспитатели – 2.

**По категориям:**

высшая категория 30: преподаватели – 14, мастера п/о – 16;  
 первая категория 29: преподаватели – 17, мастера п/о - 12;  
 вторая категория 14: преподаватели – 8, мастера п/о - 6.

Заслуженных учителей РД 6 (в т.ч. 2 совместителя)  
 Отличников образования РД 42  
 Почётный работник профобразования РФ 22  
 Отличник ПТО РСФСР 3  
 Преподаватель - методист 3  
 Ветеран ПТО СССР 2

В течение 2008-2011 гг. и за первое полугодие 2011- 2012 учебного года все инженерно-педагогический состав прошли подготовку на курсах повышения квалификации через ДИПКПК, причем 29 человек в дистанционной форме.

В связи с внедрением ФГОС третьего поколения предусмотрено дополнительные курсы повышения квалификации ИТР в количестве 30 человек на четвертый квартал 2012 г.

Таким образом, кадровый состав соответствует требованиям квалификационных характеристик и обеспечивает полноценный учебно-воспитательный процесс. Учебно-методической комиссией изучен опыт работы преподавателей Прокопьева И.П., Касимовой Н.М., мастеров п/обучения Даниагомедовой Н.О., Гашимовой М.Б., Хасяевой М.А.

Данные о руководящих и инженерно - педагогических кадрах отражено в таблице

Кадры	По штату	Фактически	В т.ч. совмес.
Администрация	6	6	
Мастера производственного обучения	47	41	16
Преподаватели	44	42	22(в
Методист	1	1	
Педагог - психолог	1	1	
Социальный педагог	1	1	
Учебно – вспомогательный персонал	24	22	2
Технический персонал	45	33	4

Система методической работы Училища направлена на создание современной нормативной и методической базы учреждения. Организована работа методического совета, методических комиссий, сгруппированных по циклам дисциплин:

- Цикловая методическая комиссия технических и строительных дисциплин;
- Две цикловые методические комиссии общеобразовательных дисциплин (торгового и сельскохозяйственного отделений)
- Цикловая методическая цикловая комиссия технологических дисциплин

Училище активно участвует в ПРОЕКТЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Дагестан целью которого является повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда

Основная единая методическая тема педагогического коллектива «Модернизация образовательного процесса в ходе внедрения ФГОС третьего поколения, переход на

модульно-компетентностный подход в профессиональном образовании (современные образовательные технологии, обновление содержания, освоение высокотехнологичного оборудования, тесное взаимодействие с работодателями)».

Педагоги Училища активно работают над подготовкой учебно-методической документации ФГОС третьего поколения, используют инновационные практико-ориентированные формы обучения студентов, обеспечивающие наиболее эффективное освоение специальности. Широко практикуется проведение модульного обучения, семинарских занятий, конференций с выступлениями практических работников, налоговой инспекции, экскурсии на производство, уроки-конкурсы, спектакли, диспуты, ролевые и деловые игры.

Ежегодно в Училище проводится смотр методической работы, стимулирующий педагогический коллектив на совершенствование профессиональной деятельности. Смотр позволяет провести общественную оценку методической работы цикловых комиссий, а также выделить лучшего преподавателя года.

Производственное обучение студентов организуется на собственных базах практики и на лучших предприятиях города Каспийска и Республики Дагестан. Руководители крупных предприятий входят в Наблюдательный и Попечительский советы Училища, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий, специалисты предприятий участвуют в обсуждении профессиональных модулей при разработке образовательных программ. Практикуется профессиональное сопровождение студентов со стороны работодателей. Хорошей практикой стало проведение «круглых столов» для педагогов и работодателей по вопросам качества обучения, привлечение практических работников для преподавания специальных дисциплин.

Традиционным стало проведение декады конкурсов профессионального мастерства на отделениях Училища по результатам которых отбираются участники республиканских конкурсов.

Вместе с тем, основными факторами, негативно влияющими на результаты обучения, являются демографическая ситуация, невысокая мотивация к обучению части обучающихся, слабая общеобразовательная подготовка поступающих, их недостаточная готовность к продолжению образования.

В Училище разработана система воспитательной работы способствующая повышению образовательного уровня личности, оказанию поддержки молодым людям в самовоспитании, развитию творческой активности и гражданской ответственности, укреплению здоровья студентов.

Воспитательная работа осуществляется на основе программно-целевого подхода. Основное внимание уделяется формированию базовых ценностей личности: здорового образа жизни, стремления к успеху, воспитанию патриотизма, уважению к Родине. Организован Совет классных руководителей, старостат, студенческое самоуправление и совет общежития. Разработан план воспитательной работы на весь период обучения учебной группы.

Имеется психологическая служба, которая регулярно консультирует студентов, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации нового набора студентов. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, развитию навыков работы в группе. С преподавателями проводятся занятия по инклюзивному обучению. Результаты обследований и обучения обсуждаются на Совете классных руководителей и используются в работе педагогов.

Большое внимание уделяется сопровождению детей-сирот и инвалидов. На 1.01.2011 г. в училище обучается 13 студента, оставшихся без попечения родителей. Приказом директора назначены ответственные лица за сопровождение детей-сирот, с ними проводятся дополнительные тренинги и консультации по разрешению их проблем и помощи в различных жизненных ситуациях.

Студенческий актив училища самостоятельно планирует свою работу, принимает участие в большинстве мероприятий города и республики, активно сотрудничает с молодежными организациями города, комитетом по работе с молодежью в городе Каспийска.

В училище студенты имеют возможность выбирать занятия по интересам. Для ребят работают спортивные секции, доступны различные тренажеры. Проводятся первенства училища по волейболу, баскетболу, минифутболу, легкой атлетике и т.д. Организованы и проведены легкоатлетические осенний и летний кроссы.

Организована работа совета самоуправления общежития. Совет общежития во взаимодействии с воспитателями и комендантом определяет план работы, контролирует выполнение правил проживания, участвует в процессе улучшения условий проживания в общежитии. Училище принимает участие в республиканских конкурсах сетевого взаимодействия «Академия лидерства»: «Общежитие - твой дом», волонтерские движения, студенческое самоуправление, создание студенческих проектных программ.

На базе училища работает школа «Твое здоровье в твоих руках» по обучению создания социальных проектов. Один из проектов, который был представлен участникам школы, стартовал 14 мая 2009 года - фестиваль «Шаг к жизни», «Мы вместе».

Училище имеет сайт на портале МОН РД, на котором публикуется вся информация о жизни учреждения. На сайте размещается информация об условиях приема в образовательное учреждение, график проведения открытых дверей. На протяжении всего срока обучения ведется работа, направленная на профориентацию студентов. Это и участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в ярмарках профессий, в профориентационных мероприятиях для школьников.

Ежегодно в апреле проводится Республиканская акция «Моя профессия – мое будущее». В рамках акции проводятся встречи с выпускниками школ, на которых представляется информация о профессиях и специальностях, которые находятся в компетенции колледжа, об условиях поступления и обучения и т.д.

Традиционно проводятся ярмарки вакансий, на которых выпускники получают информацию о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства. В средствах массовой информации систематически выходят видеосюжеты, передачи, ориентированные на поддержку профессионального выбора молодежи по востребованным в республике профессиям.

Формами самоуправления ГБОУ НПО ПУ №6 являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет.

Каждый совет разработал свой план работы в соответствии с полномочиями и компетенциями. Общественное управление обеспечивает прозрачность и коллегиальность в принятии решений. В колледже организована профсоюзная организация. Система управления колледжем разработана управленческой командой и одобрена на общем собрании трудового коллектива.

Переход на НСОТ позволил поднять заработную плату начинающим педагогам и довести заработную плату обслуживающему персоналу учреждения до прожиточного минимума. Вместе с тем, фонд стимулирования составляет 11,5 % вместо 30%, это снижает возможности стимулирования работников по результатам труда. Низким остаётся оклад педагогов- 4730 руб. В Положении о НСОТ разработана система стимулирования и поддержки педагогов-лидеров профессионального образования, участвующих в конкурсах по разработке цифровых образовательных ресурсов, внедрению проектных технологий, в том числе бизнес-проектов, конкурсах профессионального мастерства, открытых уроках и мероприятиях.

Развитая материально - техническая база позволяет успешно решать образовательные задачи. Учебный процесс организуется в 1- учебных корпусе, площадью более 3,5 тыс кв.м. Училище имеет двухэтажные учебные мастерские, рассчитанные на 120 рабочих мест, парк автотехники насчитывает 5 единиц. Четыре компьютерных классов на 52 рабочих мест оснащены современными машинами класса («Пентиум» 4). На 1 компьютер приходится 10 учащихся, загрузка компьютерных классов составляет не менее 30 часов в неделю. Информационное обеспечение профессионального образования является важным фактором развития учреждения и достижения современного качества образования. Осуществлена компьютеризация образовательного процесса и служб обеспечения. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, адрес электронной почты, электронный сайт, 90% преподавателей и сотрудников прошли обучение по специальности «Оператор ЭВМ» и

работают над созданием электронных обучающих программ, формируется электронная библиотека.

Для физического развития и досуга студентов имеются 3 спортивных зала площадью 900 кв.м., тренажерный зал. Организована работа спортивных секций.

Питание учащихся организовано в столовой на 300 посадочных мест. Иногородние учащиеся проживают в общежитии на 270 мест. Однако учебно-производственная база в значительной степени устарела и не отвечает потребностям работодателей. Сегодня в республике наблюдается большой спрос на образовательные услуги по переподготовке и повышению квалификации специалистов реального сектора экономики по направлениям сферы обслуживания, технического профиля, но из-за отсутствия современного оборудования и технологий колледж не имеет возможности в полной мере их предоставить.

В Училище создана нормативно-правовая база для реализации профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, курсовой подготовки, переподготовки взрослого населения.

Разработано более 50 локальных актов по различным направлениям деятельности Училища.

Развитие Училища происходит в сложной ситуации. На деятельность ОУ дестабилизирующее воздействие оказывают ряд внешних и внутренних факторов, среди которых основными являются:

- отсутствие долгосрочного прогноза развития экономики Республики Карелия, анализа потребности в специалистах на длительный период затрудняет планирование работы по приему специалистов;
- неполное бюджетное финансирование учебного процесса, что не позволяет в полной мере обеспечить полноценное жизнеобеспечение всех структур учреждения: резко сокращены капитальные вложения, высока степень износа зданий учебных корпусов, мастерских, которые требуют капитального ремонта и реконструкции;
- недостатки в области налогового законодательства для ОУ, отсутствие налоговых льгот на осуществление коммерческой деятельности ОУ;
- низкий уровень оплаты труда педагогических и технических работников, что вызывает текучесть кадров, особенно среди молодых педагогов и технического персонала, сокращение штатных единиц в целях экономии заработной платы;
- недостаточное количество учебников нового поколения, их высокая стоимость;
- неравномерная школьная подготовка абитуриентов, недостаток их личностной культуры, слабые общеучебные умения и навыки.

В последние годы отчетливо проявляются тенденции ухудшения здоровья и социального положения студентов (40% из неполных семей, 60% имеют хронические заболевания); проблема наркомании среди молодежи, у большинства учащихся со школьного возраста сформирована привычка к курению, отсутствует установка на отказ от употребления алкогольных напитков; большой объем внеплановых запросов различными органами управления образованием всех уровней, дублирующий содержание плановой отчетности, отсутствует «обратная связь» с получателем подобной информации о результатах ее анализа.

Минимизация рисков и использование ресурсов внутренней и внешней среды будет являться условием успешной реализации программы развития.

Таким образом, реализация государственной политики в области профессионального образования, управление инновационными процессами на основе современных подходов в области педагогического менеджмента обеспечат сохранение, функционирование и развитие ГБОУ НПО «Профессиональное училище №6» как одного из лучших образовательного учреждения Республики Дагестан.

### 3. Цель и задачи Программы

**Цель** Повышение эффективности использования ресурсов и качества подготовки кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

#### Задачи

- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда;
- развитие общественно-государственных форм управления и социального партнерства;
- обеспечение гражданам качественного профессионального образования в пределах ФГОС НПО и СПО нового поколения;
- формирование личности, способной стать активным субъектом рыночной экономики, обладающей такими культурными ценностями такими, как свобода выбора, самостоятельность действий, предприимчивость и социальная ответственность;
- удовлетворение потребностей предприятий строительного комплекса и сферы обслуживания Республики Дагестан в квалифицированных кадрах;
- создание условий для устойчивого социально-экономического развития территории районов и городов Дагестана на основе удовлетворения муниципального заказа на подготовку кадров рабочих специальностей для предприятий;
- сохранение и развитие образовательного учреждения в едином образовательном пространстве Республики Дагестан и Российской Федерации в целом с учетом регионально-национальных особенностей;
- совершенствование организации образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных программ, технологий и методик обучения (тренажеров, компьютерных симуляторов, игровых методов, проектных форматов обучения);
- развитие системы воспитания, участие в программах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению негативных социальных явлений в подростковой и молодежной среде, поддержка молодежных инициатив;
- создание условий для сохранения и развития физического, психического, нравственного здоровья студентов в Училище;
- создание условий для системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных технологий в работе Училища;
- повышение эффективности научно-методического обеспечения деятельности Училища;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров;
- обеспечение социальной защиты студентов, работников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие системы общественного управления Училища;
- развитие отношений социального партнерства между Училищем и другими организациями и социальными институтами, расширение регионального и международного сотрудничества и сетевого взаимодействия.
- укрепление материально-технической базы Училища, использования всех видов ресурсов, участие в конкурсах приоритетных национальных проектов, Грантов МОН РФ;
- создание эффективного механизма управления качеством, опирающегося на концептуальные положения международных стандартов качества ISO
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- развитие сетевого сотрудничества.
- повышение академической мобильности студентов и педагогов, привлечение для преподавания практических работников;
- переход на двухуровневую систему обучения и реорганизоваться в Колледж.

#### 4. Основные направления реализации Программы развития

<b>4.1: Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС нового поколения</b>				
№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	при меча ние
1	Разработка и утверждение образовательных программ, рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, программ производственной (профессиональной) практики в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО	До 20.09.2011	Зам.директора по ТО, УПР	
2	Подготовить пакет документов к лицензированию образовательных программ	До 1.11.2011	Зам.директора по УПР	
3	Подготовить пакет документов к аккредитации образовательных программ	До 1.07.2013	Зам.директора по УПР	
4	Участие в мониторинге качества и процесса реализации образовательных стандартов НПО и их обеспечения	2 раза в год	Зам.директора по УПР, специалист по маркетингу	
5	Участие в разработке методических пособий по актуальным проблемам подготовки специалистов, ЦОР по модулям дисциплин	ежегодно	Зам.директора по УПР, методист	
6	Включение преподавателей в экспериментальную работу по формированию и реализации инновационных ОПОП и технологий. Участие в работе Республиканских учебно-производственных лабораторий	ежегодно	Зам.директора по УПР, ТО	
7	Создание условий студентам для свободного доступа к компьютерам в рамках учебного плана и самостоятельной подготовки	постоянно	Зам.дир по ИКТ и НМР	
8	Развитие системы научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов на основе учебно-исследовательского проектирования, участие в конкурсах различного уровня	ежегодно	Зам.дир по ИКТ и НМР	
9	Лицензирование новых дополнительных образовательных программ: машинист дорожных строительных машин	2011-15г.	Зам.дир по УПР	
<b>4.2: Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда</b>				
№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	
1	Проведение дней открытых дверей	Два раза в год	Зам.дир по УВР	
2	Выпуск газеты «Строитель»	4 раза в год	Зам.дир по УВР	
3	Размещение информации о колледже в СМИ, на портале	еженедель	Зам.дир	

	СПО, поддержка сайтов колледжа	но	ИКТ и НМР	
4	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	ежегодно	Зам.дир по УТР	
5	Профориентационная работа со школами города и районами Дагестана, закрепление педагогов за школами города.	По графику	Зам.дир по УВР	
6	Изготовление рекламной продукции, участие в выставках ОУ	2 раза в год,	Зам.дир по УВР	
7	Предоставление помещений Училища и участие обучающихся в городских и республиканских культурно-спортивных мероприятиях, волонтерская работа с целью укрепления положительного имиджа ОУ	По заявкам	Директор Зам.дир по УВР	
8	Проведение ежегодного конкурса «Горжусь своей профессией» с приглашением работодателей и школьников	март	Председатели ЦМК	

#### 4.3: Развитие кадровых ресурсов

№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	
1	Формирование целевого заказа на подготовку специалистов в ВУЗах для кадрового обеспечения подготовки специалистов	4 квартал года	директор	
2	Своевременное заключение договоров для повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме.	август	Директор, зам. директора по УПР	
3	Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации; оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	По графику	зам.дир. по УПР, ТО	
4	Предоставление в МОН РД необходимой информации для мониторинга кадровой обеспеченности ОУ.	По запросу	Отдел кадров	
5	Подготовка материалов для награждения работников колледжа	январь (для федеральных наград)	Отдел кадров	
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения	ежегодно	зам.дир. по УПР	
7	Участвовать в разработке и реализации образовательных программ бизнес-образования с целью развития предпринимательских навыков обучающихся	ежегодно	зам.дир. по УПР, ТО	

#### 4.4.: Приведение учебно-производственной базы в соответствие требованиям ФГОС нового поколения и рынка труда к качеству подготовки кадров

№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	
1	Реализация инновационных проектов: 1. "Создание ресурсного центра по подготовке кадров по профессиям агротехнического профиля для реализации приоритетного национального проекта развития АПК». 2. «Создание учебно-лабораторного комплекса по подготовке профессий для ресторанного бизнеса»	2011-15 гг.  2011 г.	Директор	

2	Реализация модулей учебных дисциплин, направленных на изучение информатики и вычислительной техники.	по учебному плану	по ИКТ и НМР	
3	Комплектование электронной библиотеки новыми обучающимися средствами.	постоянно	Библиотекари, методист	
4	Разработка, тиражирование и анализ электронных обучающих средств, ЦОР и УМК.	По мере поступления	Библиотекари, методист	
5	Обеспечение доступа к цифровым информационным образовательным ресурсам	постоянно	Системный администратор	
6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей в области новых информационных и телекоммуникационных технологий	По графику	Зам. дир. ИКТ и НМР, методист	
7	Обновление парка ПК	По графику	Директор	
8	Расширение локальной сети на все учебные корпуса	По графику	Директор	
9	Оснащение учебных кабинетов проекторами, ПК, интерактивными досками.	Ежегодно	Директор	
10	Создание службы технической поддержки и безопасности информационной среды	2011 год	системный администратор	
11	Установить новую версию программы «1-С Предприятие», 8 версия.	Май 2011	Директор	
12	Обеспечение безопасности образовательного процесса	По плану	Директор Зам. дир. по АХЧ	
13	Полное обновление производственного, учебного и лабораторного оборудования по всем специальностям, и дополнительное приобретение нового	До 2014 г	Директор Зам. дир. по УПР	

#### 4.5: Расширение социального партнерства

№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	
1	Обновление и пролонгирование договоров о производственном обучении и практики.	В течение всего периода	Зам. дир. по УПР	
2	Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей	2011-2015	Директор Зам. дир. по УПР	
3	Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки молодых специалистов	2009-2014	Директор, Зам. дир. по УПР	
4	Привлечение в Попечительский совет училища руководителей вновь открывающихся предприятий, продолжение работы с Союзом промышленников и предпринимателей Республики Дагестан	В течение всего периода	Директор	
5	Предоставление необходимой информации и поддержки для создания и развития профориентационных центров НПО	В течение всего периода	Директор	



6	Подготовка материалов для Сборника информационных профессиограмм профессий, пользующихся спросом на рынке труда.	По мере необходимости	Зам. дир. по УПР	
7	Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	
8	Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости обучением среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса	2 раза в год	Зам. дир. по УПР г	
9	Сотрудничество с Центром занятости г. Каспийска по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов	В течение всего периода	Зам. дир. по УПР	
10	Участие в международных проектах с целью обучения, обмена опытом	В течение всего периода	директор	

#### **4.6. Совершенствование системы управления. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.**

№ п/п	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	
1	Разработать план финансово-хозяйственной деятельности училища на 2011,12,13,14,15 гг.	декабрь	Директор Глав.бух.	
2	Создать наблюдательный совет училища	До 1.01.2012	Директор	
3	Активизировать работу органов общественного управления училища	постоянно	Директор	
4	Оптимизировать штатное расписание училища	ежегодно	Директор	
5	Проведение курсовой подготовки и квалификационных экзаменов по заявкам работодателей	По заявке	Директор	
6	Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства)	В течение всего периода	Директор	
7	Разработка бизнес-планов по Училищу	До 1.09.2011	Директор	
8	Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению	ежемесячно	Директор	

#### **5. Объемы и источники финансирования Программы развития.**

Источниками финансирования Программы развития училища являются:

- 1) бюджетные и внебюджетные средства;
- 2) имущество, закрепленное за Учреждением Министерством МОН РД;
- 3) добровольные пожертвования физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- 4) доход, полученный от предусмотренной Уставом Училища предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- 5) финансирование за счет проектов и грантов.

## 6. Ожидаемые результаты Программы

- Внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям Училища на основе ФГОС нового поколения
- Рост числа выпускников Училища, трудоустроенных на предприятиях Республики Дагестан
- Положительная динамика качества подготовки кадров
- Выполнение контрольных цифр набора
- Расширение количества обучающихся программ
- Укрепление положительного имиджа учебного заведения, как образовательного и культурного центра Дагестана
- Использование ресурсов международных программ и проектов;
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- Обеспечение доступного и качественного профессионального образования для всех слоев населения вне зависимости от места жительства и доходов;
- Удовлетворение социального заказа территории Республики Дагестан, обеспечение регионального рынка труда на основе учета оптимального масштаба и структуры подготовки специалистов с профессиональным образованием для сельского хозяйства и предприятий сферы обслуживания, испытывающих потребность в квалифицированных кадрах.
- Включение ГБОУ НПО «Профессиональное училище №6» в систему непрерывного повышения квалификации и переподготовки кадров Республики Дагестан.
- Создание системы непрерывного многоуровневого образования на основе современных технологий:
- Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;
- Формирование здоровьесберегающей образовательной системы;
- Внедрение новых технологий и процедур управления качеством образования;
- Создание информационной инфраструктуры Училища, обеспечивающей мониторинг качества;
- Использование экологического, социально-экономического, политического, культурного потенциала Республики Дагестан, обеспечивающего качество жизни человека, в т.ч. качество профессионального образования;
- Повышение эффективности финансово-экономического механизма Училища;
- Обеспечение устойчивого развития образовательной системы Училища на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения общественно-государственных механизмов управления образовательным учреждением;
- Повышение заработной платы работников и привлечение квалифицированных кадров для работы в Училище;
- Качественное улучшение материально-технической базы Училищ;
- Увеличение возможностей привлечения инвестиций.